

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа»
Нижнекамского района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Большеафанасовская СОШ»

НМР РТ

(краткое наименование)

Рассмотрено на педагогическом
совете МБОУ
«Большеафанасовская СОШ»
протокол № ___ от ___ 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«Большеафанасовская СОШ»
«___» _____ 2023г.

МБОУ

Л.Г. Фалина

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ
за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Фалина Луиза Геннадьевна
Адрес организации	Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Большое Афанасово, ул. Молодежная д.3
Телефон, факс	88555444397
Адрес электронной почты	afanaschool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	1.09.1972 года
Лицензия	№9079 от 21.11.2016 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2872 от 6.03 2015 до 5.03.2027

Инфраструктура села развита на достаточном уровне в шаговой доступности находятся детский сад, сельский дом культуры, библиотека, стадион, филиал ДЮСШ (бокс). Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с внешними партнерами, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории села и города, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию

общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса.

Основным видом деятельности МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования

Система управления организации

Учредитель – Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

ФИО	Должность	Функции и полномочия
Гарифуллин Айдар Хакимянович	Заместитель руководителя Исполнительного комитета НМР РТ-начальник управления образования	Функции и полномочия органа управления закреплены в Уставе ОО

Директор

ФИО	Должность	Функции и полномочия
Фалина Луиза Геннадьевна	директор	Функции и полномочия директора закреплены в Уставе ОО

Коллегиальные органы управления МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ

Наименование коллегиального органа управления ОО	Состав	Полномочия	Председатель	Секретарь	Режим работы
Общее собрание (конференция) работников	Каждый работник школы	Полномочия органа управления закреплены в Уставе ОО	Перешитова Ольга Викторовна	Гафиуллина Резеда Рашитовна	Не реже 1 раз в год
Педагогический совет	Педагогические работники школы	Полномочия органа управления закреплены в Уставе ОО	Фалина Луиза Геннадьевна	Гараева Екатерина Михайловна	Не реже 4 раз в год

Совещательные органы МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ

Наименование совещательного органа	Состав	Полномочия	Председатель	Секретарь	Режим работы
Совет обучающихся	Обучающиеся	Полномочия закреплены в локальных актах ОО	Мясников Роман Семенович	Ключникова Камилла Александровна	Не реже 4 раз в год
Общешкольный родительский комитет	Родители (законные представители)	Полномочия закреплены в локальных актах ОО	Нестерова Лилия Ибатуллаевна	Нестеров Евгений Федорович	Не реже 2 раз в год
Первичная профсоюзная организация	Работники - члены профсоюзной организации	Полномочия закреплены в локальных актах ОО	Перешитова Ольга Викторовна	Гафиуллина Резеда Рашитовна	Не реже 2 раз в год

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ созданы методические объединения:

- предметов естественно-математического цикла,
- предметов гуманитарно-развивающего цикла,
- учителей родного языка,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Характеристика контингента обучающихся

	Количество учащихся			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020	144	178	8	330

Комплектование классов в 2022 году

	Начальная школа	Всего	Основная школа	Всего	Средняя школа	Всего	Итого

Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Количество классов в параллели	2	2	2	2	8	2	2	3	2	2	11	1	1	2	21
Количество обучающихся	43	29	37	35	144	29	38	52	33	26	178	4	4	8	330
Средняя наполняемость	21,5	14,5	18,5	17,5	18	14,5	19	17,3	16,5	13	16	4	4	4	15,7

Режим обучения

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы -34 учебные недели	5-8 классы -35 учебных недель, 9 класс -34 учебные недели	10 класс -35 учебных недель 11 класс -34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней - для 1-4 классов	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут (в первом полугодии), 40мин во втором полугодии, 2-4 классы-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1-4 классы- 10 -15, 40минут (динамическая пауза);	10 -15 минут	10-15 минут

Формы получения образования 2022 году

	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Количество обучающихся по данной форме	330	0	0	0	2

Содержание и качество подготовки учащихся

Общая успеваемость по школе 99%, качество 38%

Сравнительный анализ качества знаний по классам в динамике за 2 года

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования учебный план способствует реализации следующих образовательных задач:

- создание развивающей среды для обучающихся;
- формирование общеучебных умений и навыков;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В школе на уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Перспектива». Выбор УМК обусловлен запросом и квалификацией педагогов, запросами родителей и способствует самоопределению и самореализации как учителя, так и учащихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	29	29	100	23	79	9	31	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	21	57	2	5	0	0	0	0	0	0
4	35	34	97	13	37	4	11	1	2	0	0	0	0
Итого	101	100	99	57	62,6	15	15	0	0	0	0	0	0

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	29	28	97	11	38	4	14	1	3	0	0	0	0
6	38	38	100	16	42	3	8	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	33	32	97	9	27	1	3	1	3	0	0	0	0
9	26	26	100	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	178	176	99	49	28	8	4	2	1	0	0	0	0
-------	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет определить область научных знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение.

В ходе реализации ФГОС НОО, ООО и СОО оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся, перевод учащихся в следующий класс осуществляется с использованием комплексного подхода. С этой целью используется следующий диагностический материал:

- Карта развития УУД;
- Самооценка (портфолио);
- Технологическая карта воспитанности;
- Карта развития (1класс);
- Характеристика учащегося (4 класс).

Производится вывод - оценка, кандидатура каждого учащегося обсуждается на педагогическом совете о переводе обучающихся в следующий класс. Диагностические материалы хранятся в портфолио учащегося и в папке классного руководителя.

В 1-11 классах реализуются часы внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, а также в таких формах, как школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Среднее общее образование

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися (10, 11 классов) по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Количество	%	Количество	%					
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	13	13	100	12	92,31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ итоговой аттестации. Количество выпускников школы

Год	9 класс	11 класс
2022	22	10

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года

предмет	2020			2021			2022		
	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по НМР	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по НМР
Русский язык	5	70,2	75,38	5	62,2	75,13	10	69,5	73,47
Математика База Профиль	5	39	59,66	3	29	61,33	6 4	3,8 22	4,38 66,29
Обществознание	3	57,6	63,57	4	39,5	61,2	5	49,6	68,1
История				2	42	62,2			
Физика				1	38	60,48			
Информатика	2	52	58,7	1	60	69,39	3	32	67,97
Биология				1	42	54,9	1	35	57,2
Химия							1	14	62,62
Английский язык							1	76	80,24
ГВЭ русский язык				3	3				
ГВЭ математика				3	3,3				
Средний балл по школе		54,7			54,7				

Все выпускники 11 класса получили аттестат. Средние баллы по школе ниже, чем по муниципальному району.

Анализ результатов ОГЭ

	количество сдававших экзаменов	успеваемость %	качество %	средний балл по школе	Средний балл по НМР	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	22	100	31	3,5	3,96	6	1	14	1
математика	22	100	50	3,3	3,53	0	11	7	4
информатика	15	100	13	3		0	2	12	1
география	18	100	61	3,4		1	10	3	4
биология	8	100	62,5	4		3	2	3	0
литература	1	100	100	5		1	0	0	0

Все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, трое из них сдали экзамены в дополнительные сроки.

Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	10
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	1
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	2
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	8
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:	21
- в данной ОО	4
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	17

Промежуточная аттестация обучающихся 2022 год

класс	предмет	Качество %	Успеваемость%
1а,б	русский язык	Безотметочная система	
1а,б	математика		
1а,б	литературное чтение		

2 а	русский язык	67	100
2 а	математика	55	100
2 а	окружающий мир	89	100
2 б	русский язык	79	100
2 б	математика	89	100
2 б	окружающий мир	95	100
3а	русский язык	76,4	100
3а	математика	88,2	100
3а	окружающий мир	88,2	100
3б	русский язык	65	100
3б	математика	70	100
3б	окружающий мир	65	100
4а	русский язык	71	100
4а	математика	86	100
4а	окружающий мир	93	100
4 б	русский язык	77	100
4 б	математика	85	100
4 б	окружающий мир	85	100
5 а	математика	42	100
5 а	русский язык	55	100
5 а	физическая культура	70	100
5а, б	родной (татарский) язык начальный	60	100
5 а, б	родной (татарский) язык базовый	75	100
5 а, б	родной (русский) язык	68	100

5 б	математика	85	100
5б	русский язык	55	100
5б	физическая культура	75	100
6а	английский язык (подгруппа 1)	56	100
6а	английский язык (подгруппа 2)	50	100
6а	математика	21	100
6а	русский язык	36	100
6а	история	6,25	100
6б	английский язык	38	100
6 б	математика	25	100
6 б	русский язык	43	100
6 б	история	6,25	100
6 в	русский язык	21	100
6 в	математика	29	100
6 в	история	14,2	100
6 в	английский язык	36	100
7а	русский язык	41	100
7а	алгебра	35	100
7а	английский язык	35	100
7 а	физическая культура	100	100
7б	русский язык	47	100
7б	алгебра	60	100
7б	английский язык	87	100
7 б	физическая культура	100	100
8 а	русский язык	50	100
8 а	технология (девочки)	100	100

8 а	алгебра	50	100
8 а	география	83	100
8 б	русский язык	25	100
8 б	алгебра	17	100
8 б	география	33	100
8 б	технология (девочки)	100	100
9	обществознание	54	100
9	немецкий язык	72	100
10	математика	50	100
10	русский язык	100	100
10	родной(татарский) язык начальный	100	100
11	индивидуальный проект	100	100
11	ОБЖ	90	100

Внутришкольная система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 93 % родителей считают, что педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания, обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью. 95 % опрошенных родителей положительно высказались о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Школа гордится своими педагогами, среди которых:

- Награждены грамотами Министерства образования РТ – 2 человека;
- Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России» - 1 человек;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании»-2 человека;
- Победители профессионального республиканского конкурса «Наш лучший учитель»-2чел.

Педагогическая аттестация

С октября по декабрь прошла аттестация педагогических работников. Были поданы 3 заявления: на первую категорию -Кочнева Н.В. учитель биологии, Цыганова В.М. учитель физической культуры, на высшую категорию- Фалина Л.Г. учитель ИЗО. Аттестуемыми на категорию педагогами были заполнены заявления в системе «Электронное образование», карты результативности, они прошли профессиональное тестирование с хорошими результатами. Кандидатуры учителей были рассмотрены на заседании муниципальной комиссии. 27.12.2022 вышел приказ МО и Н РТ об утверждении категорий.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства:

«Учитель года ОБЖ 2022» - Кузнецов А.А.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая площадь библиотеки – 43,62², имеется читальный зал на 5 мест.

Контрольные показатели:

- Читателей - 334(среди них учащиеся школы, педагоги, обслуживающий персонал).
- Посещений – 745
- Книговыдача – 234 экз.

Материально-техническая база:

Оборудование библиотеки: столы письменные - 1, столы для читателей - 2, стулья - 8 , стеллажи -8, стеллажи демонстративные -2, компьютер, принтер.

Читатели школьной библиотеки получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, участвуют в массовых мероприятиях.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовом положении о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, Уставом школы, «Положением о школьной библиотеке».

Организация фонда:

Величина фонда

На 1.01.2023 года объем фонда школьной библиотеки составляет 910 экземпляров.

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету 9112 экз.

Из них художественная литература 4345 экз.

Учебная литература 4763 экз.

Периодические издания 4 назв.

Папки и подборки по актуальным темам

Библиотека оснащена компьютером, принтером.

Обеспеченность учебниками: в прошлом учебном году составляла - 100 %, в этом учебном году также 100 %.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечно-библиографической классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

За последние два года библиотека пополнилась литературой для младших классов, средних классов, старших классов. Библиотека так же пополнилась художественной литературой для детей и подростков и энциклопедиями.

С сельской библиотекой заключен договор на поставку во временное пользование периодических изданий для подростков и педагогов. Репертуар изданий очень широк и разнообразен и пользуется большим спросом среди читателей школьной библиотеки.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 3-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1972 года, которое требует капитального ремонта по коммуникации электропроводной системы школы и ремонта фасада здания. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 29156 м²: на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и площадки для занятий подвижными играми обучающихся.

Общая площадь школьного здания 21083 м², здание типовое, проектная наполняемость школы – 350 человек, фактическая наполняемость – 330 чел.

В школе 22 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с преподаваемым предметом, мастерские, два спортивных зала: 159,2 м² и 107,0 м². Столовая площадью 149,2 м² рассчитана на 220 посадочных мест.

В школе имеется доступ к сети Интернет, также к сети Интернет подключены один кабинет информатики, административные кабинеты и библиотека, где имеются 5 компьютеров с выходом в Интернет для свободного доступа обучающихся.

Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, сектора для метания, прыжков в длину и высоту. Построена новая спортивная площадка с универсальным покрытием, на которой можно заниматься в теплое время года волейболом и баскетболом, зимой – это хоккейный корт с трибунами и раздевалками. Поставлены новые тренажеры для занятий силовыми упражнениями на свежем воздухе.

Материально-техническая база школы пополняется. В школе создан парк компьютерной техники:

- ✓ Компьютеры - 15 шт.
- ✓ Проекционный комплект - 4 шт.
- ✓ Проекторы - 14 шт.
- ✓ Экраны - 10 шт.
- ✓ Интерактивный комплект - 2 шт.
- ✓ Интерактивная доска - 1 шт.
- ✓ Принтеры - 6 шт.
- ✓ Ксероксы - 2 шт.
- ✓ МФУ - 5 шт.
- ✓ Моноблоки - 6 шт.
- ✓ Ноутбуки, нетбуки - 66 шт.

Программно-аппаратный комплекс - 5 шт.

4 оборудованных кабинета «Точка роста»

- ✓ мультимедийные комплекты
- ✓ интерактивные доски
- ✓ точек доступа к беспроводной системе Wi-Fi
- ✓ интерактивных программно-управляемых комплекта
- ✓ 3Dпринтер Hercules Strong 2019
- ✓ Квадрокоптер Тип 1 DJI PRO Platinum
- ✓ Квадрокоптер Тип 2 DJI Ryze Teilo в комплекте с планшетом Samsung
- ✓ Комплект виртуальной реальности
- ✓ ПАК Цифровая образовательная среда (многофункциональное устройство 1 шт, ноутбук учителя 1 шт, интерактивный комплект 1 шт, мобильное крепление для интерактивного комплекта 1 шт, ноутбук ученика 10 шт, вычислительный блок комплекта)
- ✓ Ноутбуки портативные для учителей
- ✓ Нетбуки для учителей
- ✓ Планшет Samsung Galaxy Tab A
- ✓ Планшет Samsung Galaxy Tab A
- ✓ Робототехнический комплект для изучения основ робототехники
- ✓ Робототехнический набор тип 1
- ✓ Робототехнический набор тип 2

- ✓ Табельное средство для оказания первой медицинской помощи
- ✓ Учебная модель взрослого человека
- ✓ Учебный набор анатомических ран и травм
- ✓ Учебный торс взрослого человека
- ✓ Часы шахматные
- ✓ Шахматы пластиковые №7 с деревянной складной доской
- ✓ Многофункциональный инструмент (шпифования, резьбы, гравировки, фрезерования, полировки)
- ✓ Шина лестничная для ног и рук
- ✓ шахматы деревянные

14 кабинетов школы оборудованы мультимедийными проекторами и интерактивными досками, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи на 2022 учебный год:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
- Четкое планирование воспитательной работы в классах;
- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- Методическая работа классных руководителей;
- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Большеафанасовская СОШ»

Выполнение основных поставленных задач на учебный год шло через работу педагогического и ученического коллективов, через работу методического объединения классных руководителей, через органы самоуправления ДОО «Звездная» и совета старшеклассников школы, через организацию совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей НМР и другими ведомствами (МБДОУ «Ручеек», Афанасовский СМС, Афанасовский СДК и др.).

В начале учебного года было сформировано 20 классов-комплектов: 8 классов – начальное звено, 10 классов – среднее звено, 2 класса - старшеклассники.

Количественный состав учащихся

	Общее количество учащихся	Количество учащихся в начальном звене 1-4 кл.	Количество учащихся в среднем звене 5-9 кл.	Количество учащихся в старшем звене 10-11 кл.
2016-2017 учебный год	279	137	122	20
2017-2018 учебный год	285	147	122	15
2018-2019 учебный год	293	146	132	15
2020-2021 учебный год	307	160	134	13
2021-2022 учебный год	307	126	167	14

В 1 четверти педагогическим коллективом было проведено много организационной работы: планирование воспитательной и кружковой деятельности, выборы органов ученического самоуправления в классах и по школе, оформление классных уголков, составление социальных паспортов. В начале учебного года классные руководители составили и сдали программы воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогами дополнительного образования, библиотекарем, медицинским работником, с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности, классный

руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

В своей работе классный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с учащимися
- Работа с учителями, преподающими в классе
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями

В рамках работы с классным коллективом классный руководитель организует классное самоуправление, совместно со школьниками вырабатывает законы класса, нормы и правила общения в классном и школьном коллективах; вовлекает обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе; вместе с обучающимися принимают участие в общешкольных ключевых делах, оказывает необходимую помощь ученикам в их подготовке и проведении; проводит инструктажи по ТБ (на водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ; проводит творческие мероприятия в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; проводит профориентационные мероприятия; осуществляет выходы в театры, музеи, библиотеки, кино;

В рамках индивидуальной работы с учащимися классный руководитель заполняет с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксирует учебные, творческие, спортивные, личностные достижения обучающихся; проводит работу с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучает особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях; поддерживает ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости, когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить); корректирует поведение ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

В рамках работы с учителями, преподающими в классе классный руководитель проводит консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам

воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; участвует в проведении мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлекает учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

В рамках работы с родителями учащихся или их законными представителями классный руководитель регулярно информирует родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помогает родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организует родительские собрания; организует работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлекает родителей школьников к организации и проведению дел класса; организует в классе семейные праздники, направленные на сплочение семьи и школы.

Характеристика классных руководителей по стажу работы

	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2020- 2021 уч. г.	2021- 2022 уч.г.
количество классных руководителей	19	18	19	20	20
количество классных руководителей, имеющих стаж работы более 25 лет (кол-во чел./ %)	5/26 %	3/ 16,7 %	5/26 %	10/50%	10/50%
количество классных руководителей, имеющих стаж работы от 18 до 25 лет (кол-во чел./ %)	4/ 21 %	4/ 22,2 %	4/21 %	2/10%	2/10%
количество классных руководителей, имеющих стаж работы от 9 до 17 лет (кол-во чел./ %)	3/16 %	3/ 16,7 %	3/16 %	5/25%	5/25%
количество классных руководителей, имеющих стаж работы от 4 до 8 лет (кол-во чел./ %)	3/16 %	3/ 16,7 %	4/21 %	3/15%	2/10%
количество классных руководителей, имеющих стаж работы до 3 лет (кол-во чел./ %)	4/21 %	5/ 27,7 %	3/16 %	-	1/5%

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», месячник гражданско-патриотического воспитания, «Выборы в Совет школы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы»), спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете школы», работа школьных отрядов «ДЮП», «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ, ОППН, СМС-дети, школьное медиа, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических месячниках и акциях.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

На празднике «День Знаний» выступают выпускники и первоклассники, всегда присутствуют гости. «Последний звонок» и «Выпускной» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учебе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

В рамках модуля «Школьный урок» педагоги осуществляли следующие формы деятельности:

- Принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах (Таблица результативности);
- Проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель;

- Организовывали участие обучающихся в видеоуроках, лекциях, тестах в онлайн – режиме;
- Проводили Всероссийские и Региональные образовательные акции, такие как Тотальный диктант, Татарча диктант, Географический диктант и др., а также сами принимали в них активное участие.

Уделялось внимание формированию у учащихся навыков самостоятельной работы, творческой и исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Проводилась работа с одаренными детьми, которые принимали участие как в очных, так и заочных олимпиадах, творческих предметных конкурсах. В течение года по графику проводились предметные недели, где учителя посещая уроки и мероприятия, делились опытом работы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Учащиеся познавали окружающий мир, расширяли свой кругозор, совершенствовали свои интеллектуальные способности не только на уроках и во внеурочной деятельности. Это стало возможным благодаря тому, что в 2021-2022 учебном году проводилась работа по курсам внеурочной деятельности, работали творческие объединения дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности. В МБОУ «Большеафанасовская СОШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное (научно-познавательное), спортивно-оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, социальное, общественно-полезная деятельность).

Реализация внеурочной деятельности через курсы внеурочной деятельности

Направление	Название курса
Общекультурное	«Прекрасное рядом», «Татарские народные традиции»
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности», «Сказка – ложь, да в ней намек», «Чистый ручеек нашей речи»
Общеинтеллектуальное	«Тайны природы», «Занимательный английский», «Тайны слова», «Знатоки русского языка», «Реальная математика», «Карта – второй язык географии»
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании», «В мире биологии»

Направления дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление: секция «Мир спортивных игр».

Художественное направление: «Город мастеров», «Хоровое пение».

Социально-педагогическое направление: «Азбука юного гражданина», «ЮНАРМИЯ», «Научное общество», «Счастливый английский», «Семьеведение», «Добродел», «Школа русского языка».

Естественнонаучное направление: «Экология человека», «В мире чисел и задач».

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования «Радуга»:

Творческое объединение технической направленности: «Чудеса из бумаги».

Творческие объединения художественной направленности: «Радуга творчества», «Волшебная кисточка», «Арт-студия».

Творческое объединение туристско-краеведческой направленности: «Туризм»

Творческие объединения социально-гуманитарной направленности: «Самостоятельные дети», «РДШ».

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования «Автогородок»:

Творческие объединения социально-гуманитарной направленности: «ПДД», «ЮИД».

В рамках взаимодействия с центром по работе с одаренными детьми:

Творческое объединение социально-гуманитарной направленности: «Основы журналистики».

В рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- Робототехника
- Основы медицины
- Виртуальная реальность
- Геоинформационные технологии
- Аэро
- Промышленный дизайн
- Шахматы

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Работа общешкольного Совета родителей, Совета отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Проведены по два заседания совета родителей и совета отцов, рассмотрены необходимые вопросы.
- Посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия, а также для посещения уроков.
- Проведение общешкольных родительских собраний.

- Проведение классных родительских собраний, на которых рассматриваются вопросы по программам «Школа ответственного родительства», «Путь к успеху».

Родители – активные участники воспитательного процесса, союзники учителей. Они часто посещали школьные занятия, в течение всего учебного года контролировали работу школьной столовой, являлись желанными гостями на праздниках, конкурсах и соревнованиях. С их помощью классным руководителям удавалось организовывать активный отдых детей в каникулярное время.

В течение учебного года было проведено 4 общешкольных родительских собрания. Классные руководители в течение года проводили занятия с родителями по программе «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства». По плану работы классные руководители провели по 4 родительских собрания. В некоторых классах проводились дополнительные собрания для решения необходимых вопросов, касающихся дисциплины обучающихся, успеваемости, подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, подготовки к проведению праздников "Последний звонок", выпускной вечер, "Прощание с начальной школой".

При участии и поддержке родителей были проведены праздники «Последний звонок» в 11 классе (Перешитова О.В.) и 9 классе (Кузнецов А.А.), «Прощание с начальной школой» в 4-х классах (Донскова С.А., Замалетдинова Й.И.). Выпускники были хорошо подготовлены. Выступали очень эмоционально, уверенно.

Кроме того, родители принимали активное участие в школьных мероприятиях в течение учебного года.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В школе 8 следопытских групп, 7 отрядов наследников и 4 отряда наставников. Работают по программе «Галстучная страна» СНТ.

В начале учебного года был сформирован состав совета обучающихся, в состав которого вошли по 1 человеку от каждого класса. Председателем совета обучающихся был выбран Мясников Роман, обучающийся 8 б класса. Заседание совета обучающихся проводились 1 раз в месяц. Обсуждались вопросы:

- Обязанности председателя и членов актива
- Посещаемость обучающихся
- План работы на текущую неделю, месяц

- Успеваемость обучающихся (проведение предварительной и промежуточной аттестации)
- Правила внутреннего распорядка
- Работа кружков и секций
- План работы на каждый месяц
- Итоги участия обучающихся в различных мероприятиях
- Текущая информация учебной части
- Профилактика правонарушений
- И многое другое.

Работа строилась по следующим направлениям:

- Патриотическая деятельность;
- Культурно-досуговые мероприятия;
- Экологические мероприятия;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физкультурно-спортивная.

Патриотическая деятельность:

- акция «Письмо из дома»,
- игра «Зарница»,
- акция «Материнский пирог солдату»,
- акция «Подарок войну России»,
- «Смотр строя и песни»,
- митинг «День неизвестного солдата»;
- проект «У войны не женское лицо...»;
- выставка рисунков «Мир на земле, а не война»;
- Акция «Окна Победы»;
- митинг «Героям посвящается...»;
- акция «Жить и помнить», «Георгиевская ленточка», «Катюша»

Культурно-досуговые мероприятия:

- Акция ко Дню учителя;
- Проект «Классные встречи»;
- акция «День матери»;
- Акция «Стань Дедом Морозом»;
- Конкурс «Лучшее новогоднее оформление школы»;
- Выставка рисунков «Ах, какой хороший, добрый Дед Мороз»;
- Выставка поделок «Символ года»; «Сказочный лес»;
- Участие в сельской ёлке;
- Новогодняя школьная ёлка;
- Концерт «8 марта»;
- Выставка рисунков и поделок «8 марта»

Экологические мероприятия:

- Акция «Сбор батареек», «Сбор макулатуры»

Духовно-нравственное воспитание:

- День Знаний
- Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу»;
- Акция «За ЗОЖ»;
- Акция «Поздравить ветерана»;
- Акция «Добрые дела- это модно!»;
- Акция «День пожилого человека»;
- акция «Дню народного единства»;

Физкультурно-спортивная.

- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»;

Модуль «Профориентация»

Классными руководителями была проведена профориентационная работа с обучающимися. В течение учебного года классные руководители 8-11 классов проводили классные часы и беседы с учениками, обсуждали вопросы с родителями на родительских собраниях по данному направлению.

Школу посетили представители ССУЗов и ВУЗов г. Нижнекамска и представили выпускникам информацию о своих учебных заведениях.

В рамках профориентационной работы учащиеся под руководством Е.М. Гараевой приняли участие в открытом конкурсе профессионального мастерства «Юный профессионал». Под руководством Тартминой Л.М. ученики 9 и 8 классов посетили Нижнекамский педагогический колледж, колледж нефтехимии и нефтепереработки. Под руководством Петряковой М.И. принимали участие в работе проекта «Финансовая грамотность».

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «Большеафанасовская СОШ» действуют общественные объединения – школьное отделение РДШ, отряды «ЮНАРМИЯ», «Юные Инспекторы Движения», «Светофорик», «Дружина юных пожарных», «Самостоятельные дети», «Отряд по профилактике правонарушений», которые в течение учебного года проводили активную работу, организовывали и проводили акции, участвовали в конкурсах.

Отряд «Юнармия», имени участника Великой Отечественной войны, уроженца деревни Нижнее Афанасово - Башина Федора Михайловича, награжденного орденом Красной Звезды в боях за Берлин:

1. День флага России 24.08.2021
2. Акция День трезвости «За ЗОЖ» 11.09.2021
3. Акция «Добрые дела - это модно» приурочено ко Дню пожилых людей 1.10.2021
4. Бесплатный магазин 01.10.2021
5. Плановая уборка на памятнике 19.10.2021, 27.12.2021...
6. Участие в географическом диктанте 13.11.2021
7. День неизвестного солдата

8. Уборка снега на памятнике 27.12.2021
9. В рамках подготовки материалов для присвоения отряду имени участника Великой Отечественной войны, уроженца деревни Нижнее Афанасово Башина Федора Михайловича, награжденного орденом Красной Звезды в боях за Берлин. Провели встречу с внучкой ветерана - Тартминой Л.М.
10. Посетили выставку «Без памяти нет традиций» в год культурного наследия России
11. Приняли участие и оказали содействие в организации мероприятия «Лыжня России»
12. Посетили Мельникову О.Д., вручили продуктовый набор в день вывода войск с Афганистана. Старший сын Анатолий прошел Афганскую войну, младший сын Сергей – Чеченскую. Ольга Дмитриевна относится к категории «Дети войны»
13. Акция «Письмо из дома»
14. Урок мужества на тему «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»
15. Приняли участие в митинге и параде ко Дню победы
16. Посещение тружеников тыла на дому
17. Урок мужества на тему «Никто не забыт, ничто не забыто, посвященный героям ВОВ». 05.05.2022
18. Акция «Классные встречи»
19. Урок мужества с участием ветерана боевых действий в Афганистане Шишковым Алексеем Николаевичем, выпускник школы
20. Всероссийская акция «Подарок воину России»
21. Приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022»
22. Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата, почтили память земляков-героев, не вернувшихся с фронтов Вов минутой молчания и возложили красные гвоздики к вечному огню 03.12.2021
23. Участие в школьном Смотр-конкурсе строя и песни
24. Участие в городском Смотр-конкурсе строя и песни
25. Участие в соревнованиях по армреслингу
26. Приняли участие в соревнованиях по волейболу школьный этап 30.12.2021
27. Присвоение почетного имени отряду имени участника Великой Отечественной войны, уроженца деревни Нижнее Афанасово Башина Федора Михайловича, награжденного орденом Красной Звезды в боях за Берлин 14.02.2022
28. Участие в соревнованиях по в стрелковых соревнованиях на переходящий кубок памяти выпускника школы школы №20 старшего лейтенанта Лугового Алексея Евгеньевича 21.02.2022.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в МБОУ «Большеафанасовская СОШ» используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Профилактика суицидального поведения

Профилактика экстремизма и терроризма.

Профилактика злоупотребления ПАВ, алкоголя, табака и формирование здорового образа жизни.

Была проведена большая профилактическая работа с детьми «группы риска», классные руководители регулярно посещали неблагополучные семьи. С 1 сентября на внутришкольном учете стояло 3 обучающихся, на конец учебного года – 4.

С сентября 2021 г. все трудновоспитуемые дети вовлечены в кружковую деятельность, были проведены беседы, как с учащимися, так и с их родителями.

На конец учебного года 4 семьи состоят в базе учета семей СОП. Классные руководители постоянно посещают данные семьи, контролируют обстановку в семье.

В течение 2021-2022 уч.г. на учет в ПДН были поставлены обучающиеся 9 класса Джамалидинова Абдуллоха (езда на автомобиле без соответствующих документов) и Занурова Айнура (распитие алкогольных напитков).

С несовершеннолетними регулярно беседовали директор школы Фалина Л.Г., заместитель директора по УР Гараева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Кочнева Н.В.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие

коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное радио, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Instagram наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- освещение через школьную газету материалов о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиacentра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Общие выводы и предложения по итогам работы школы в 2021-2022 учебном году Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность.

Цель и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализуются, есть положительные моменты:

-Участие педагогов в семинарах, заседаниях учителей предметников школы, района по вопросам эффективной подготовки учащихся к ГИА. - Результативное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

-Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, имеются призовые места.

- В школе созданы условия для развития адаптированной творческой личности: опытные педагоги, руководители внеурочной деятельности.

-В течение всего учебного по плану проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, где педагоги показывали различные формы работы с детьми.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(7%)
– первой		20 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (7%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования.
4. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

5. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
6. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
7. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.